муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

 комбинированного вида №19 г.Сердобска

Конспект непрерывной образовательной деятельности по конструированию из бумаги для первой младшей группы

на тему «Еловый лес»

 Подготовила: воспитатель: Видякова М.А.

**Конспект НОД по конструированию из бумаги «Еловый лес» для первой младшей группы**

**(коллективная работа).**

**Цель**: формировать умение работать по схеме – образцу,  составлять изображение ёлочки из готовых форм-модулей (треугольников).

**Программные задачи**:

1) Образовательные: Формировать умение различать треугольники по размеру ( большой – маленький), создавать выразительный образ Елки, выполнять действия вместе с воспитателем. Повторить названия цветов (зеленый, белый).

2) Развивающие: развивать мелкую моторику рук, формировать навыки ориентировки на листе бумаги: верх, низ. Закрепить понятие треугольник.

3) Воспитательные: воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать интерес к совместной продуктивной деятельности, пробудить радостное настроение и эмоциональный отклик от проделанной работы.

**Предварительная работа**:

Рассматривание картин и иллюстраций из альбома «Зима», беседы по картине, наблюдения за елкой на прогулке, слушание музыки из альбома: «Времена года. Зима» П. И. Чайковский. Чтение стихотворений и разучивание песен о новогодней елке (подготовка к новогоднему утреннику).

**Материалы и оборудование**:

Бумажные модули треугольники зеленого цвета разного размера; Альбомный лист А4, восковой мелок (голубого цвета) - для фона; клей и клеевые кисточки; салфетки; образец аппликации ёлки, картинка с изображением ёлки.

**Ход занятия**:

Педагог читает детям стихотворение М. Ивенсен «Елочка»:

- Елочка, елка, Колкая иголка!

Где ты выросла? - В лесу. –

Что ты видела? - Лису. –

Что в лесу? - Морозы, Голые березы,

Волки да медведи – Вот и все соседи

Дети около педагога.

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости из леса (достает медведя и лису с елкой).

- Посмотрите, какая у них елочка? (зеленая, колючая, ветвистая, пушистая). Только вот беда, елочка у них одна. А мы зверей порадуем и сделаем для них еловый лес. Ребята, на какую фигуру похожа ёлка? (на треугольник). Педагог выносит треугольные модули.

- Миша как ты думаешь, что это? Лисичка, что это? (затем спрашивает у ребят).

- Верно, это треугольник. Какого он цвета?

- Катя, какого цвета? Кирилл, какого? Егор, какого? (правильно, зеленого).

Педагог показывает детям образец собранной елки из модулей.

• Из каких геометрических фигур будем собирать елочку, Диана?

• Сколько треугольников нам понадобится, один или много?

• Правильно много.

• Они все одинакового размера или разного?

• Разного (большой, средний, маленький).

• Посмотрите, как будем собирать елочку, (педагог показывает).

• Внизу самый большой треугольник, потом чуть меньше (средний) и самый маленький. Вот такая у нас получилась елочка.

• Сейчас мы соберем свой еловый лес, а помогут нам мишка и лисичка.

Мишка приглашает детей по очереди и просит взять самый большой треугольник, а лисичка помогает приклеить на лист бумаги.

Пальчиковая гимнастика «Елочка»

Перед нами елочка: (Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»)

Шишечки, иголочки.  (Кулачки; указательные пальцы выставлены).

Шарики, фонарики, («Шарики» из пальцев вверх, вниз).

Зайчики и свечки, («Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звезды, человечки.  (Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе или смотрят вниз).

• Скажите, ребята какое сейчас время года?

• Хотите сделать наши елочки зимними? Давайте украсим их снегом.

Вместо снега будет вата или пальчиковыми красками сделать падающий снег.

Итог.

- Ребятки что мы с вами сегодня делали? (еловый лес)

-Мишке и лисичке лес очень понравился, они остались довольны.

- Давайте детки скажем им спасибо за то, что пришли к нам в гости и попрощаемся с ним. (Дети говорят спасибо и прощаются).