**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МДОУ детского сада

№ 19 г.Сердобска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Шепелева

« 31» августа 2021 г.

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета

МДОУ № 19г.Сердобска

Протокол № 1

от «31 » августа 2021 г.

**Объем времени, необходимого для организации деятельности воспитанников**

**на реализацию и освоение Основной образовательной программы**

**МДОУ детского сада № 19 г. Сердобска и Филиала**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Объем времени для реализации Программы в день  с учетом образовательных областей | | | | | Общее количество времени,  отведенное на реализацию Программы в день  (в том числе 3-4 часа самостоятельной деятельности детей) |
| В процессе непрерывной образовательной деятельности  (часы, минуты) | | | В процессе режимных моментов | |
| Время, необходимое для реализации обязательной части Программы | | Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| Время, необходимое для реализации обязательной части Программы | Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| 1,5 - 3 года | 20 мин. | | - | 5 ч. 58 мин. | 4 ч. 12 мин. | 10,5 ч |
| % реализации | 5,3 % | | - | 54,7 % | 40% | 100% |
| 3 - 4 года | 30 мин. | | - | 5 ч. 48 мин. | 4 ч. 12 мин. | 10,5 ч |
| % реализации | 7,93 % |  | | 52,07 % | 40% | 100% |
| 4 - 5 лет | 40 мин. | - | | 5 ч. 38 мин. | 4 ч. 12мин. | 10,5 ч |
| % реализации | 10,58 % | - | | 49,42 % | 40% | 100% |
| 5 - 6 лет | 45 мин. | 25 мин. | | 5ч. 33мин. | 4 ч. 12 мин. | 10,5 ч |
| % реализации | 11,9 % | 9,92 % | | 48,1 % | 40 % | 100% |
| 6 - 7 лет | 1 ч. 30 мин. | 30 мин. | | 4 ч. 48 мин. | 4 ч. 12 мин. | 10,5 ч |
| % реализации | 23,8% | 11,9 % | | 43,33 % | 40 % | 100% |

***Пояснительная записка:***

Общий объём образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) для реализации ООП определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ(ред.от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями и дополнениями, вступили в силу с 01.09.2020 года).
* Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г.№373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
* СП2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2).
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв.Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).
* Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).
* Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада № 19(принята решением педагогического Совета № 5 от 04.08.2015г., приказ № 48 от 04.08.2015г.).
* Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 г.Сердобска.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы МДОУ детского сада № 19 г. Сердобска является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в полном объеме в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

* для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
* для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
* для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
* для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в группах раннего возраста 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую,
* в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
* в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
* середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 5 часов в младшем дошкольном возрасте, более 4 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдение на прогулке.
7. Закаливающие мероприятия.
8. Гимнастику после дневного сна.
9. Совместное чтение художественной литературы.

10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа.

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы МДОУ детского сада № 19 г.Сердобска устанавливает непрерывная образовательная деятельность в форме занятий, количество их в неделю, длительность и интеграцию образовательных областей.

В структуре выделяются обязательная часть (составляет не менее 60 %) и часть, формируемая участниками образовательных отношений(не более 40%).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включено познавательное направление, обеспечивающее реализацию этнографического компонента – краеведение и введение дошкольников в мир профессий.

В  летний период непрерывная образовательная деятельность, кроме групп раннего возраста, сокращается, остаются занятия по музыкальному и физическому воспитанию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МДОУ детского сада

№ 19 г.Сердобска

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Шепелевава

« 31» августа 2021 г.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 1,5 – 3 лет**

**реализующих Основную образовательную программу МДОУ детского сада №19 г. Сердобска**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития детей** | **Наименование занятий / НОД** | **Количество занятий в неделю**  **/ общее время** | | | | **Примечание** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Обязательная часть Программы*** | | | | | | |
| Физическое | Физическая культура | 3 /  30 мин. | 3 /  30 мин. | 3 /  30 мин. | 3 /  30 мин. |  |
| Социально-коммуникативное \* | Общение | - | - | - | - |  |
| Познавательное | Формирование представлений об окружающем мире | 1 /  10 мин. | 1 /  10 мин. | 1 /  10 мин. | 1 /  10 мин. |  |
| Предметная деятельность | 1 /  10 мин  - | . | 1 /  10 мин.  - | - |  |
| Конструирование |  | 1 /  10 мин. |  | 1 /  10 мин. |  |
| Речевое | Развитие речи | 1 /  10 мин. | 1 /  10 мин. | 1 /  10 мин. | 1 /  10 мин. |  |
| Художественно-эстетическое | Восприятие художественной литературы | 1 /  10 мин. | 1 /  10 мин | 1 /  10 мин. | 1 /  10 мин |
| Рисование | 1 /  10 мин. | - | 1 /  10 мин. | - | Чередуются |
| Лепка | - | 1 /  10 мин. | - | 1 /  10 мин. |
| Музыка | 2 /  20 мин. | 2 /  20 мин. | 2 /  20 мин. | 2 /  20 мин. |  |
| **Всего** | | **10 /**  **1 ч. 40 мин.** | **10 /**  **1 ч. 40 мин.** | **10 /**  **1 ч. 40 мин.** | **10 /**  **1 ч. 40 мин.** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Познавательное | Краеведение  Введение дошкольников в мир профессий | 40% от общего объема реализации Программы | | | | Реализация в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах. |

***Пояснительная записка***:требования к организации непрерывной образовательной деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2).

Непрерывная образовательная деятельность организуется подгруппами и ее продолжительность составляет 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» непрерывная образовательная деятельность планируется в определённые дни недели в форме занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная этнографическим компонентом – краеведением, введение дошкольников в мир профессий, реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов.

В  летний период непрерывная образовательная деятельность организуется на прогулке, также проводятся  подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

\* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

\*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» -Художественная литература и фольклор – реализуется и планируется ежедневно в режимных моментах в совместной деятельности воспитателя с детьми.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МДОУ детского сада

№ 19 г.Седобска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Шепелева

«31» августа 2021 г.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет**

**реализующих Основную образовательную программу МДОУ детского сада № 19 г. Сердобска**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Наименование занятий / НОД** | **Количество занятий в неделю**  **/ общее время** | | | | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | |
| Физическое | Физическая культура | 3/  45 мин. | 3/  45 мин. | 3/  45 мин. | 3/  45 мин. |  |
| Социально-коммуникативное \* | Общение | - | - | - | - |  |
| Познавательное | Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира | 1 /  15 мин. | - | 1 /  15 мин. | - | Чередуются |
| Формирование представлений о природе ближайшего окружения, ее особенностях | - | 1 /  15 мин. | - | 1 /  15 мин. |
| ФЭМП | 1 /  15 мин. | 1 /  15 мин. | 1 /  15 мин. | 1 /  15 мин. |  |
| Речевое | Развитие речи | 1 /  15 мин. | - | 1 /  15 мин. | - | Чередуются |
| Художественно-эстетическое | Художественная литература и фольклор |  | 1 /  15 мин |  | 1 /  15 мин |
| Рисование | 1 /  15 мин. | 1 /  15 мин. | 1 /  15 мин. | 1 /  15 мин. | Чередуются |
| Аппликация(Художественное конструирование) | - | 1 /  15 мин. | - | 1 /  15 мин. |
| Лепка | 1 /  15 мин. | - | 1 /  15 мин. | - |
| Музыка | 2 /  30 мин. | 2 /  30 мин. | 2 /  30 мин. | 2 /  30 мин. |  |
| **Всего** | | **10 /**  **2 ч. 30 мин.** | **10 /**  **2 ч. 30 мин.** | **10 /**  **2 ч. 30 мин.** | **10 /**  **2 ч. 30 мин.** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Познавательное | Краеведение  Введение дошкольников в мир профессий | 40% от общего объема реализации Программы | | | | Реализация в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. |

***Пояснительная записка***:требования к организации непрерывной образовательной деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 15 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная этнографическим компонентом – краеведением, введение дошкольников в мир профессий, реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В  летний период непрерывная образовательная деятельность сокращается, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

\* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

\* Образовательная область «Познавательное развитие» - Конструирование- реализуется и планируется ежедневно в режимных моментах в совместной деятельности воспитателя с детьми.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МДОУ детского сада

№ 19 г.Сердобска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Шепелева

«31» августа 2021 г.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет**

**реализующих Основную образовательную программу МДОУ детского сада № 19 г. Сердобска**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Наименование занятий / НОД** | **Количество занятий в неделю**  **/ общее время** | | | | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | |
| Физическое | Физическая культура | 3 / 60 мин. | 3 / 60 мин. | 3 / 60 мин. | 3 / 60 мин. |  |
| Социально-коммуникативное \* | Общение | - | - | - | - |  |
| Познавательное | Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира | 1 /  20 мин. | - | 1 /  20 мин. | - | Чередуются |
| Формирование представлений о природе | - | 1 /  20 мин. | - | 1 /  20 мин. |
| ФЭМП | 1 /  20 мин. | 1 /  20 мин. | 1 /  20 мин. | 1 /  20 мин. |  |
| Речевое | Развитие речи | 1 /  20 мин. | 1 /  20 мин. | 1 /  20 мин. | 1 /  20 мин. |  |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 /  20 мин. | 1 /  20 мин. | 1 /  20 мин. | 1 /  20 мин. |  |
| Аппликация (Художественное конструирование) | 1 /  20 мин | - | 1 /  20 мин | - | Чередуются |
| Лепка | - | 1 /  20 мин | - | 1 /  20 мин |
| Музыка | 2 /  40 мин. | 2 /  40 мин. | 2 /  40 мин. | 2 /  40 мин. |  |
| **Всего** | | **10 /**  **3 ч. 20 мин.** | **10 /**  **3 ч. 20 мин.** | **10 /**  **3 ч. 20 мин.** | **10 /**  **3 ч. 20 мин.** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Познавательное | Краеведение  Введение дошкольников в мир профессий | 40% от общего объема реализации Программы | | | | Реализация в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. |

***Пояснительная записка***: требования к организации непрерывной образовательной деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме занятия. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», разделы «Чтение художественной литературы», «Конструирование»ежедневно планируются в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Большая часть деятельностей интегрируется.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная этнографическим компонентом – краеведением, введение дошкольников в мир профессий, реализуется в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В  летний период непрерывная образовательная деятельность сокращается, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

\* Образовательная область«Социально-коммуникативное развитие»ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

\* Образовательная область «Познавательное развитие» - Конструирование- реализуется и планируется ежедневно в режимных моментах в совместной деятельности воспитателя с детьми

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МДОУ детского сада

№ 19 г.Сердобска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Шепелева

«31 » августа 2021г.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет**

**реализующих Основную образовательную программу МДОУ детского сада № 19 г. Сердобска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Наименование занятий / НОД** | **Количество занятий в неделю**  **/ общее время** | | | | | | | **Примечание** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | | | | |
| Физическое | Физическая культура | 3 /  1 ч. 05 мин. | 3 /  1 ч. 05 мин. | | 3 /  1 ч. 05 мин. | | 3 /  1 ч. 05 мин. | |  |
| Социально-коммуникативное \* | Общение | - | - | | - | | - | |  |
| Познавательное | Формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы(Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира) | 1 /  25 мин. | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин. | |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 1 /  25мин. | 1 /  25мин. | | 1 /  25мин. | | 1 /  25мин. | |
| ФЭМП(Формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира) | 1 /  25 мин. | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин.  . | |
| Конструирование | 1/  20 мин. | 1/  20 мин. | | 1/  20 мин. | | 1/  20 мин. | |
| Речевое | Развитие речи | 1 /  25 мин. | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин. | |  |
| Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок обучения грамоте | 1 /  25 мин. | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин. | |  |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 /  20 мин. | 1 /  20 мин. | | 1 /  20 мин. | | 1 /  20 мин. | |  |
| Лепка | - | 1 /  20 мин. | | - | | 1 /  20 мин. | | Чередуются |
| Аппликация (Художественное конструирование) | 1 /  20 мин | - | | 1 /  20 мин | | - | |
| Музыка | 2 /  50 мин. | 2 /  50 мин. | | 2 /  50 мин. | | 2 /  50 мин. | |  |
| **Всего** | | **13 / 5 ч.** | **13 / 5 ч.** | | **13 / 5 ч.** | | **13 / 5 ч.** | |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| Познавательное | Краеведение | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин. | | 1 /  25 мин. |  |
|  | Введение дошкольников в мир профессий |  | |  | |  | |  | Реализация в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. |
| **ИТОГО** | | **14 /**  **5 ч. 25 мин.** | | **14 /**  **5 ч. 25 мин.** | | **14 /**  **5 ч. 25 мин.** | | **14 /**  **5 ч. 25 мин.** |  |

***Пояснительная записка***: требования к организации непрерывной образовательной деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 25 минут, а всего в утренние часы 45 минут.. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме занятия. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Чтение художественной литературы»ежедневно планируются в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Большая часть деятельностей интегрируется.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная этнографическим компонентом – краеведением, реализуется также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В  летний период непрерывная образовательная деятельность сокращается, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

\* Образовательная область«Социально-коммуникативное развитие»ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МДОУ детского сада

№ 19 г.Сердобска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М.Шепелева

« 31» августа 2021 г.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет**

**реализующих Основную образовательную программу МДОУ детского сада № 19 г. Сердобска**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Наименование занятий / НОД** | **Количество занятий в неделю**  **/ общее время** | | | | | | | **Примечание** |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | | | | |
| Физическое | Физическая культура | 3 /  1 ч. 30 мин. | 3 /  1 ч. 30 мин. | | 3 /  1 ч. 30 мин. | | 3 /  1 ч. 30 мин. | |  |
| Социально-коммуникативное \* | Общение | - | - | | - | | - | |  |
| Познавательное | Формирование представлений о планете Земля как общем доме людей(Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира) | 1 /  30 мин. | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | |  |
| Познавательно-исследовательская деятельность | 1 /  30 мин. | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | |
| ФЭМП | 1 /  30 мин. | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | |  |
|  | Конструирование | 1 /  30 мин. | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | |  |
| Речевое | Развитие речи | 1 /  30 мин. | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | |  |
| Начала грамоты | 2 /  60 мин. | 2 /  60 мин. | | 2 /  60 мин. | | 2 /  60 мин. | |  |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 /  30 мин. | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | |  |
| Лепка | - | 1 /  30 мин. | | - | | 1 /  30 мин. | | Чередуются |
| Аппликация (Художественное конструирование) | 1 /  30 мин. | - | | 1 /  30 мин. | | - | |
| Музыка | 2 /  60 мин. | 2 /  60 мин. | | 2 /  60 мин. | | 2 /  60 мин. | |  |
| **Всего** | | **14 / 7 ч.** | **14 / 7 ч.** | | **14 / 7 ч.** | | **14 / 7 ч.** | |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| Познавательное | Краеведение | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. | | 1 /  30 мин. |  |
|  | Введение дошкольников в мир профессий |  | |  | |  | |  | Реализация в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. |
| ИТОГО | | 15 /  7 ч. 30 мин. | | 15 /  7 ч. 30 мин. | | 15 /  7 ч. 30 мин. | | 15 /  7 ч. 30 мин. |  |

***Пояснительная записка***: требования к организации непрерывной образовательной деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме занятия. Образовательная область«Художественно-эстетическое развитие», раздел «Чтение художественной литературы»ежедневно планируются в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Большая часть деятельностей интегрируется.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная этнографическим компонентом – краеведением, реализуется также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В  летний период непрерывная образовательная деятельность сокращается, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

\* Образовательная область«Социально-коммуникативное развитие»ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

\* Образовательная область «Познавательное развитие» - Конструирование- реализуется и планируется ежедневно в режимных моментах в совместной деятельности воспитателя с детьми.

## УТВЕРЖДАЮ

## Заведующая МДОУ детского сада

## № 19 г. Сердобска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Шепелева

«31» августа 2021г.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (логопедическая группа) I период**

**реализующих Основную образовательную программу МДОУ детского сада № 19 г. Сердобска**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Наименование занятий / НОД** | **Количество занятий в неделю**  **/ общее время** | | | | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | |
| Физическое | Физическая культура | 3 /  1 ч. 05 мин. | 3 /  1 ч. 05 мин. | 3 /  1 ч. 05 мин. | 3 /  1 ч. 05 мин. |  |
| Социально-коммуникативное \* | Общение | - | - | - | - |  |
| Познавательное | Познавательно-исследовательская деятельность | 1 / 20 мин. | 1 / 20 мин | 1 / 20 мин. | 1 / 20 мин |  |
| Формирование представлений о планете Земля как общем доме людей(Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира) | 1 / 20 мин | 1 / 20 мин. | 1 / 20 мин | 1 / 20 мин. |
| ФЭМП | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. |  |
| Конструирование | 1 / 20 мин. | 1 / 20 мин. | 1 / 20 мин. | 1 / 20 мин. |  |
| Речевое | Формирование звукопроизношения | Сентябрь по ноябрь индивидуальные занятия; с декабря по май НОД | | | |  |
| Формирование лексико-грамматических средств языка | 2 / 45 мин. | 2 / 45 мин. | 2 / 45 мин. | 2 / 45 мин. |  |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. |  |
| Лепка | - | 1 / 25 мин. | - | 1 / 25 мин. | Чередуются |
| Аппликация | 1 / 25 мин. | - | 1 / 25 мин. | - |
| Музыка | 2 / 50 мин. | 2 / 50 мин. | 2 / 50 мин. | 2 / 50 мин. |  |
| **Всего** | | **13 / 5 ч.** | **13 / 5 ч.** | **13 / 5 ч.** | **13 / 5 ч.** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Познавательное | Краеведение | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. |  |
|  | Введение дошкольников в мир профессий |  |  |  |  | Реализация в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. |
| ИТОГО | | 14 /  5 ч. 25 мин. | 14 /  5 ч. 25 мин. | 14 /  5 ч. 25 мин. | 14 /  5 ч. 25 мин. |  |

***Пояснительная записка***: требования к организации непрерывной образовательной деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме занятия. Образовательная область«Художественно-эстетическое развитие», раздел «Чтение художественной литературы»ежедневно планируются в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Большая часть деятельностей интегрируется.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена коррекционными занятиями с учителем-логопедом по формированию лексико-грамматических средств языка, формированию звукопроизношения, которые проводятся подгруппами. Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная этнографическим компонентом – краеведением, реализуется также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В  летний период непрерывная образовательная деятельность сокращается, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

\* Образовательная область«Социально-коммуникативное развитие»ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.

## УТВЕРЖДАЮ

## Заведующая МДОУ детского сада

## № 19 г. Сердобска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Шепелева

«31» августа 2021 г.

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (логопедическая группа) IIи IIIпериоды**

**реализующих Основную образовательную программу МДОУ детского сада №19 г. Сердобска**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Наименование занятий / НОД** | **Количество занятий в неделю**  **/ общее время** | | | | **Примечание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть программы*** | | | | | | |
| Физическое | Физическая культура | 3 /  1 ч. 05 мин. | 3 /  1 ч. 05 мин. | 3 /  1 ч. 05 мин. | 3 /  1 ч. 05 мин. |  |
| Социально-коммуникативное \* | Общение | - | - | - | - |  |
| Познавательное | Познавательно-исследовательская деятельность | 1 / 20 мин. | - | 1 / 20 мин. | - | Чередуются |
| Формирование представлений о планете Земля как общем доме людей(Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира) | - | 1 / 20 мин. | - | 1 / 20 мин. |
| ФЭМП | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. |  |
| Речевое | Формирование звукопроизношения | 2 / 50 мин. | 2 / 50 мин. | 2 / 50 мин. | 2 / 50 мин. |  |
| Формирование лексико-грамматических средств языка | 3 /  1 ч. 05 мин. | 3 /  1 ч. 05 мин. | 3 /  1 ч. 05 мин. | 3 /  1 ч. 05 мин. |  |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. |  |
| Лепка | 1 / 25 мин. | - | 1 / 25 мин. | - | Чередуются |
| Аппликация | - | 1 / 25 мин. | - | 1 / 25 мин. |
| Музыка | 2 / 50 мин. | 2 / 50 мин. | 2 / 50 мин. | 2 / 50 мин. |  |
| **Всего** | | **14 /**  **5 ч. 25 мин.** | **14 /**  **5 ч. 25 мин.** | **14 /**  **5 ч. 25 мин.** | **14 /**  **5 ч. 25 мин.** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Познавательное | Краеведение | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 25 мин. |  |
|  | Введение дошкольников в мир профессий |  |  |  |  | Реализация в совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. |
| **ИТОГО** | | **15 /**  **5 ч. 50 мин.** | **15 /**  **5 ч. 50 мин.** | **15 /**  **5 ч. 50 мин.** | **15 /**  **5 ч. 50 мин.** |  |

***Пояснительная записка***: требования к организации непрерывной образовательной деятельности, количестве соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут.

В образовательных областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» планируется непрерывная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме занятия. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», разделы «Чтение художественной литературы», «Конструирование» ежедневно планируются в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Большая часть деятельностей интегрируется.

Образовательная область «Речевое развитие» представлена коррекционными занятиями с учителем-логопедом по формированию лексико-грамматических средств языка, формированию звукопроизношения, которые проводятся подгруппами. Индивидуальные занятия проводятся в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная этнографическим компонентом – краеведением, реализуется также в совместной деятельности педагога с детьми в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В  летний период непрерывная образовательная деятельность сокращается, остаются занятия по музыкальному и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  подвижные игры, досуги, развлечения, праздники, экскурсии и др.

\* Образовательная область«Социально-коммуникативное развитие» ежедневно планируется образовательная деятельность детей в режимных моментах, в разных видах и формах деятельности.