**Годовой план**

**коррекционно-образовательного взаимодействия**

**с детьми седьмого года жизни**

**подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР**

**МДОУ детского сада комбинированного вида №19 г.Сердобска**

**на 2020-2021 учебный год**

**Учитель –логопед Щетинина Н.Ю.**

**Г.Сердобск, 2020г.**

**Цель**: создание организационно-методических условий для оказания комплексной квалифицированной помощи детям с речевыми нарушениями.

**Задачи:**

1.Диагностика и анализ уровня развития речи дошкольников МДОУ детского сада комбинированного вида №19.

2.Разработка и реализация содержания коррекционной деятельности по предупреждению у дошкольников общеразвивающих групп и преодолению у детей старшей группы компенсирующей направленности речевых нарушений.

3.Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам выявления особенностей речевого развития у дошкольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. Диагностическая деятельность** | | | |
| ***№ п/п*** | ***Содержание деятельности.*** | ***Сроки.*** | ***Документация.*** |
| 1. | Психолого-педагогическое обследование детей.  Определение речевого, психомоторного, общего развития детей. | Сентябрь.  Январь.  Май. | Речевые карты, карты индивидуального развития, мониторинг речевого развития, речевой и звуковой профили. |
| 2. | Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование в МДОУ. Направление детей на консультации к узким специалистам. Участие в ПМПк МДОУ детского сада комбинированного вида №19. | Сентябрь – май, по мере необходимости. | Медицинские карты детей, журнал учёта детей. |
| 3. | Участие в районной ПМПК с целью определения коррекционно-педагогического сопровождения детей. | Май.  По запросам. | Протоколы, журнал регистрации ПМПК. |
| **II. Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1. | Участие в комплектование группы компенсирующей направленности. | Август. | Списки группы компенсирующей направленности для детей с ОНР. |
| 2. | Составление циклограммы, графика работы. | 1-15 сентября. | Циклограмма.  График работы. |
| 3. | Согласование расписания НОД. | 1-15 сентября. | Расписание занятий. |
| 4. | Составление и утверждение годового плана. | Август, сентябрь. | Годовой план. |
| 5. | Планирование фронтальной, подгруппой, индивидуальной НОД. | В течение года. | Перспективный, тематический, календарно-тематический, индивидуальные планы. |
| 6. | Ведение индивидуальных тетрадей. | В течение года. | Индивидуальные тетради. |
| **III. Коррекционно-образовательное взаимодействие с детьми** | | | |
| 1. | Проведение фронтальной непрерывной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи». | В течение учебного года. | Перспективное, тематическое, календарно-тематическое планирование коррекционно-образовательного взаимодействия с детьми по формированию ЛГК и РСР.  Конспекты НОД. |
| 2. | Проведение фронтальной непрерывной образовательной деятельности «Формирование фонетической стороны речи и начала грамоты». | В течение учебного года. | Перспективное, тематическое, календарно-тематическое планирование коррекционно-образовательного взаимодействия с детьми по ФФСР.  Конспекты НОД. |
| 3. | Индивидуальная, подгрупповая непрерывная образовательная деятельность. | В течение учебного года. | Речевые карты.  Планы индивидуальной работы.  Лист занятости детей по подгруппам.  Расписание индивидуальных НОД.  Индивидуальные тетради детей. |
| 4. | Проектная деятельность. | В течение учебного года. | План реализации проектов.  Документация реализации проектов. |
| **IV. Взаимодействие с педагогами МДОУ.** | | | |
| 1. | Обсуждение и утверждение годового плана совместной деятельности участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей. | Сентябрь. | Годовой план.  Протокол педагогического совета. |
| 2. | Составление планов коррекционно-развивающего взаимодействия. | Сентябрь. | План взаимодействия учителя-логопеда со специалистами МДОУ.  Тетрадь взаимодействия с воспитателями группы компенсирующей направленности. |
| 3. | Организация выставок книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе. | Ноябрь.  Март. | Презентации мероприятий.  Фотоотчёт. |
| 4. | Консультации по запросам. | В течение года. | Устные консультации. |
| 5. | Консультации для педагогов МДОУ:  «Особенности словообразования у дошкольников».  «Говорить правильно и красиво – это искусство» (особенности формирования навыков связной речи).  «Роль русского фольклора в развитии речи детей».  «По дороге в первый класс». | Ноябрь.  Декабрь.  Март.  Апрель. | Конспекты выступлений, консультаций, докладов.  Протоколы заседаний педсоветов.  Практические материалы. |
| 6. | Взаимопосещение индивидуальных, подгрупповых, фронтальных НОД. | В течение года. | Тетрадь взаимодействия с воспитателями.  План взаимодействия с педагогами МДОУ.  Конспекты НОД. |
| 7. | Составление цифрового и аналитического отчётов. | Сентябрь.  Январь.  Май. | Мониторинг речевого развития.  Речевые карты.  Карты индивидуального развития. |
| 8. | Выступление на педсоветах. | В течение года. | Протоколы педсоветов. |
| **V. Взаимодействие с родителями воспитанников.** | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний:  «Скоро в школу». | Май. | Тексты выступлений.  Протоколы родительских собраний. |
| 2. | Консультации (индивидуальные):  «Организация логопедической работы в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР».  «Играем дома».  «Говорить мало, нужно слышать» (формирование и развитие фонематических процессов у детей).  «Предлоги – наши друзья».  По запросам. | Сентябрь.  Октябрь.  Февраль.  Март.  В течение года. | Конспекты выступлений.  Образцы анкет для родителей.  Практические материалы. |
| 3. | Выпуск журналов для родителей:  «Страна чудес. Речевые игры». | Сентябрь. Декабрь.  Март. | Образцы журналов. |
| 4. | Круглый стол «По просторам родного края». | Апрель. | План заседания. |
| 5. | Оформление папок по лексическим темам. | Еженедельно в течение учебного года. | Лексический, практический материал. |
| **VI. Методическая деятельность. Повышение профессиональной квалификации.** | | | |
| 1. | Руководство МО учителей-логопедов МДОУ г.Сердобска.  Консультации по запросам. | В течение года. | План работы МО.  Протоколы заседаний МО.  Презентации. |
| 2. | Участие в районной ПМПК по зачислению и выпуску детей в группах компенсирующей направленности МДОУ. | Май | Приказ ГорОО.  Протоколы заседаний. |
| 3. | Участие в ПМПк МДОУ детского сада комбинированного вида №19 г. Сердобска. | Август – май (по запросам) | Протоколы заседаний. |
| 4. | Участие в педсоветах, семинарах, творческих группах МДОУ. | В течение года | Письменные материалы. |
| 5. | Просмотр открытых мероприятий. | В течение года | Письменные материалы. |
| 6. | Отслеживание и изучение новинок методической литературы, журналов «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дефектология» и т.д. | В течение года | Письменные материалы.  Подборка журналов, книг. |
| 7. | Представление педагогического опыта на сайте МДОУ, ведение сайта МДОУ детского сада №19. | В течение года | Конспекты, материалы сайта. |
| 8. | Изучение, обоснование и внедрение в практику темы «Игра как средство развития речи дошкольников». | В течение года | Мониторинг.  Творческий отчёт по теме. |
| 9. | Мастер-класс «Организация образовательной деятельности с использованием инновационных игровых технологий по ОО «Речевое развитие». | Ноябрь | Технологическая карта, мультимедийная презентация. |
| 10. | Открытый просмотр. Литературная викторина «Умники и умницы». | Апрель | Сценарий, мультимедийная презентация. |
| 11. | Взаимодействие с образовательными и общественными организациями района:  -экскурсия в районную библиотеку №2;  -экскурсия в краеведческий музей;  -целевые прогулки в ЦПКиО «Берёзовая роща»;  -экскурсия в МОУ СОШ №4,9. | Апрель  Май  В течение года  В течение года | Планы мероприятий, творческие отчёты. |
| **VII. Оснащение коррекционно-развивающей среды логопедического кабинета.** | | | |
| 1. | Пополнение учебно-методического комплекса:  -новинки методической литературы;  -пополнение имеющихся и создание новых картотек методических разработок по коррекционной работе с детьми;  -пополнение теоретической подборки материалов по взаимодействию с педагогами и родителями. | В течение года. | Картотеки.  Методические разработки.  Конспекты.  Книги, журналы. |
| 2. | Пополнение учебно-дидактического комплекса:  -новые игры и игрушки для работы с детьми;  -цифровые образовательные ресурсы (презентации, обучающие программы, компьютерные игры, демонстрационные материалы);  -изготовление дидактических пособий и игр, лэпбуков;  -дидактические печатные пособия для фронтального и индивидуального коррекционно-образовательного взаимодействия с детьми. | В течение года. | Документация об оснащении логопедического кабинета.  Картотека пособий, игр. |