Приложение 1 к Положению о системе стимулирования труда

 педагогических работников МДОУ детского сада комбинированного вида № 19

**Критерии расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Сердобска**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Критерии* | *Шкала показателей* | *Кол-во**баллов* | *Периодичность**выплат* | *Подтверждающие**документы* |
| **1.Развитие профессиональной компетентности** |
| 1.1 | Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, выставках, развлечениях, фестивалях, спортивных мероприятиях. Наличие публикаций в СМИ  | Уровень МДОУРайонный уровеньРегиональный уровеньВсероссийский уровеньЗаочные конкурсы | 1место-32место-2Участие-14561 | ежемесячно | Документы порезультатам участия вмероприятиях,приказы, грамоты, дипломы |
| 1.2 | Распространениепедагогическогоопыта в профессиональномсообществе: выступления наконференциях, форумах,семинарах, МО, педсоветах;участие в открытыхмероприятиях | Уровень МДОУРайонный уровеньРегиональный уровеньВсероссийский уровень | 2456 | За каждоемероприятие, ежемесячно | Материалы порезультатам участия( доклады, акты,конспекты). |
| 1.3 | Участие педагога в мероприятияхдругих групп, общесадиковыхмероприятиях | Уровень МДОУ | 1 | За каждоемероприятие, ежемесячно | Сценарии, отчётпедагога |
| 1.4 | Разработка и реализация образовательных программ, творческих проектов, направленных на развитие и повышение имиджа МДОУ  | Творческие и экспертные группы МДОУ, ПМПкМуниципальные творческие и экспертные группы, ПМПК, МОРегиональные творческие и экспертные группы  | 234 | За каждоемероприятие, ежемесячно | Карты внутреннегоконтроляПланы, протоколы заседаний, методические разработки |
| **2.Создание элементов образовательной инфраструктуры** |
| 2.1 | Организация предметно-развивающей среды, эстетичность оформления групповых помещений, музыкального зала и кабинетов специалистов | Предметно-развивающая среда соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям СанПиНПополнение предметно развивающей среды. Разработка дидактических пособий в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО | 21-3 | ежемесячно | Карты внутреннегоконтроля. Документы порезультатам смотров--конкурсов. |
| 2.2 | Организация предметно-развивающей среды на участке | Предметно-развивающая среда соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям СанПиН | 2 | ежемесячно | Карты внутреннегоконтроля. Документы порезультатам смотров--конкурсов |
| **3.Осуществление инновационной деятельности** |
| 3.1 | Использование современныхпедагогических технологий ввоспитательно-образовательном процессеИспользование современных ИКТ, ТСО | Здоровьесберегающиеи другие технологии(в системе)ТворческоеСистематическоеЭпизодическое | 2321 | ежемесячно | Планы педагогов. Конспекты НОД. |
| 3.2 | Работа педагогов по методупроектов | Уровень МДОУРайонный уровеньРегиональный уровень | 245 | ежемесячно | Документы по результатам участия (программы, доклады, методическиеразработки) |
| 3.3 | Участие педагогов в опытно--экспериментальной иисследовательскойдеятельности | Уровень МДОУРайонный уровеньРегиональный уровень | 145 | ежемесячно | Документы по результатамучастия (программы,доклады, методическиеразработки) |
| 3.4 | Размещение информации в сети Интернет (сайты для специалистов МДОУ, индивидуальные сайты) |  Публикации на сайте МДОУ, в сетевых сообществахНаличие публикаций на индивидуальном сайте | 22 | За каждоемероприятие, ежемесячно | Материалы порезультатам участия |
| **4.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников** |
| 4.1 | Эффективность взаимодействия с семьями дошкольников (фиксированное посещение семей дошкольников; совместные мероприятия) | Применение нетрадиционных форм работы с родителями (деловые игры, круглый стол, семейные праздники, конкурсы и т.д.)  | 2 | За каждоемероприятие ежемесячно | Сценарии мероприятий.Копии квитанций.Протоколы посещений.Копии приказов. |
| 4.2 | Оценка деятельности педагогасо стороны родителей | Отсутствие обоснованных жалобНаличие обоснованных жалоб | 30 | ежемесячно | Копии приказов |
| **5.Уровень сформированности здорового образа жизни.** |
| 5.1 | Уровень сформированностиздорового образа жизни(уровень заболеваемости) | 10,1-15%10-0% | 12 | ежемесячно | Анализ справок от врача,статотчёт |
| 5.2 | Уровень сформированностиздорового образа жизни(уровень посещаемости) | 60-70% (50-60% -1 мл.группа)70-80% (60-70%-1 мл.группа)80-100% (70-100%-1 мл.группа) | 123 | ежемесячно | Табель посещаемости,анализ посещаемости |
| 5.3 | Результативность работывоспитателей в периодадаптации детей | Лёгкая адаптацияболее 80% | 2 | ежемесячно | Анализ посещаемости |
| 5.4 | Сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями (с инвалидностью) | Наличие в группе детей с инвалидностью (по заключению специалистов) | 1(закаждого) | ежемесячно | Педагогическая, медицинская документация |

* Расчёт показателей 5.1 производится**: количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком х 100**

 **количество рабочих дней**

* Расчёт показателей 5.2 производится**: количество дней, посетивших одним ребёнком х 100**

 **количество рабочих дней**

* Для вычисления **итоговогобалла** суммируются **баллы** критериев **пунктов раздела1**и **сумма баллов** за фактически отработанное время, которая рассчитывается:

**Количество фактически отработанных дней х Сумма баллов по критериям пунктов разделов 2,3,4,5**

 **количество рабочих дней текущего месяца**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

С Критериями расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникаммуниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Сердобска ознакомлены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | Подпись | Расшифровка (ФИО) |
| 1. | Воспитатель |  |  |
| 2. | Воспитатель |  |  |
| 3. | Воспитатель |  |  |
| 4. | Воспитатель  |  |  |
| 5. | Воспитатель |  |  |
| 6. | Воспитатель |  |  |
| 7. | Воспитатель |  |  |
| 8. | Воспитатель |  |  |
| 9. | Воспитатель |  |  |
| 10. | Воспитатель |  |  |
| 11. | Учитель-логопед |  |  |
| 12. | Старший воспитатель |  |  |