|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название и тип проекта**  | **Продолжительность проекта** | **Группа** | **Ответственные** |
| **1.** | **Экологический познавательный проект «Зима в гостях у детей»** | **Декабрь-январь** | **1 младшая группа** | **Видякова М.А.****Младшева Л.В.** |
| **2.** | **Познавательный проект «Кто живёт в лесу?»** | **Сентябрь-декабрь** | **2 младшая группа** | **Валынкина О.Н.****Родькина Т.В.** |
| **3.** | **Познавательно-исследовательский проект «Осень разноцветная»** | **Октябрь-ноябрь** | **Средняя группа № 1** | **Емлевская И.Н.** |
| **4.** | **Познавательно-исследовательский проект «Цветы бывают разные»** | **Август-октябрь** | **Средняя группа № 2** | **Короткова Т.Н.** |
| **5.** | **Творческо-исследовательский проект «Секреты воды»** | **Ноябрь-февраль** | **Средняя группа № 2** | **Короткова Т.Н.****Безрукова С.А.** |
| **6.** | **Познавательно-исследовательский проект «Загадочный мир Африки»** | **Август-январь** | **Старшая группа** | **Баскакова Е.А.** |
| **7.** | **Познавательный проект «Путешествие в страну дорожных знаков»** | **Октябрь-декабрь** | **Подготовительная группа № 1** | **Дорина С.Н.****Данилкина С.В.** |
| **8.** | **Художественно-творческий проект «Образ сказочной птицы»** | **Ноябрь-декабрь**  | **Подготовительная группа№2 компенсирующей направленности**  | **Макарова М.В.** |
| **9.** | **«Шумовые музыкальные инструменты в детском оркестре»** | **Октябрь-декабрь** | **Все возрастные группы** | **Глухова Л.В.** |
| **10.** | **Познавательный проект «Скоро в школу мы пойдём»** | **Октябрь-март** | **Подготовительная группа компенсирующей направленности** | **Щетинина Н.Ю.** |

**2017-2018 учебный год**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ПУТЕШЕСТВИЕ  В  СТРАНУ  ДОРОЖНЫХ  ЗНАКОВ"**

в подготовительной группе № 1  (октябрь 2017 - декабрь 2017)

***Руководители проекта:*** воспитатели Дорина С.Н., Данилкина С.В.

***Цель проекта:*** ***формировать у детей навыки осознанного, безопасного поведения на улице.***

Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, проведение бесед, чтение художественной литературы готовят детей к адекватным действиям в сложившейся ситуации на дороге; закрепляют представления дошкольников о значении дорожных знаков и сигналов светофора.

      

            

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  ПРОЕКТ "СЕКРЕТЫ ВОДЫ"**                                         в средней группе №2  (ноябрь  2017 - февраль  2018)

***Руководители проекта:*** воспитатели Безрукова С.А., Короткова Т.Н.

***Цель проекта****:* ***уточнить и расширить представления детей о воде, находящейся в различных состояниях; её признаках и свойствах.***

Данный  проект  позволяет детям уточнить и расширить представления о воде, ведь вода - это любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. Поэтому первые представления о воде складываются в младшем дошкольном возрасте: вода течёт из крана, в весеннем ручейке, вода растекается, её можно разлить. Но сколько секретов таит в себе вода, когда дети удивляются исчезнувшим лужам, своему отражению в воде, запотевшим окнам и многому другому.  Проект путём экспериментирования помогает разгадать некоторые секреты воды.

               

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  ПРОЕКТ** **"СКОРО В ШКОЛУ МЫ ПОЙДЁМ"**

в подготовительной группе компенсирующей направленности (октябрь 2017 - март 2018)

***Руководитель проекта***: учитель-логопед Щетинина Н.Ю.

***Цель проекта:*** ***создать условия для уточнения, оптимизации и актуализации представлений детей о школе.***

Лексические темы "Семья", "Наш город", "Осень", "Детский сад и школа" активизируют и систематизируют словарь детей, обогащая  лексику словами-оценками, сравнениями и фразеологическими оборотами;  развивают связную речь, формируя приёмы планирования собственного высказывания.  Дидактические игры, разнообразные игровые приёмы и упражнения вызывают у дошкольников стремление как можно больше узнать о школьной жизни, содействуя дальнейшей социализации детей.

             

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  ПРОЕКТ**  **"КТО ЖИВЁТ  В  ЛЕСУ"**

во второй младшей группе  (сентябрь 2017 - декабрь 2017)

***Руководители проекта:***  воспитатели Родькина Т.В., Валынкина О.Н.

***Цель проекта:*** ***формирование начал экологической культуры у детей второй младшей группы.***

Проектная деятельность формирует у детей второй младшей группы первоначальное представление об обитателях леса; развивает детское творчество в процессе изображения объектов животного мира; формирует бережное отношение к фауне. В ходе реализации проекта у воспитанников развиваются навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой; пополняется и обогащается двигательный опыт.

          

    

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  ПРОЕКТ "ОСЕНЬ  РАЗНОЦВЕТНАЯ"**

в средней группе №1  ( октябрь 2017 - ноябрь 2017)

***Руководитель проекта:***  воспитатель Емлевская И.Н.

***Цель проекта: познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы в осенний период .***

Данный проект расширяет представления детей об изменениях природы осенью; развивает умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; способствует творческому выражению своих впечатлений в создании декоративных композиций и рисунков.

              

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**"ОБРАЗ СКАЗОЧНОЙ  ПТИЦЫ  В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  ДЕТЕЙ"**

в подготовительной группе № 2 компенсирующей направленности  (ноябрь 2017 - декабрь 2017)

***Руководитель проекта:*** воспитатель Макарова М.В.

***Цель проекта: способствовать развитию у детей гармонии и чувства прекрасного.***

Проект развивает воображение, творческое мышление, эстетическое восприятие детей; знакомит с творчеством русских композиторов И.Стравинского, П.И.Чайковского и художников-иллюстраторов Н.Кочергиной, С.Ковалёва; продолжает знакомить детей с народными и авторскими сказками.

         

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ "ЗАГАДОЧНЫЙ  МИР  АФРИКИ"**

в старшей группе (август 2017 - январь 2018)

***Руководитель проекта:***  воспитатель Баскакова Е.А.

***Цель проекта: формировать познавательный интерес к окружающему миру.***

Проект вызывает у дошкольников интерес к далёкому от России континенту - Африке, формирует элементарные представления об особенностях природы и о климатических зонах Африканского континента. Проект развивает познавательные способности, творческое воображение, коммуникативные навыки; формирует предпосылки поисковой деятельности.

          

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ  ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  "ЗИМА В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ"**

в 1 младшей группе (декабрь 2017 - январь 2018)

***Руководители проекта:*** Младшева Л.В., Видякова М.А.

***Цель проекта***: ***уточнить, расширить, систематизировать и творчески применить  представления детей*** ***о сезонных изменениях в природе и в быту людей.***

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в МДОУ конкретизировать и углубить представления детей о зиме; формирует умение видеть красоту природы родного края; развивает стремление общаться со сверстниками в процессе игровой и продуктивной деятельности.

        

**ПРОЕКТ     "КОГДА ЧАСЫ ДВЕНАДЦАТЬ БЬЮТ"**

 в старшей - подготовительной группе филиала пос. Сазанье (краткосрочный, декабрь 2017)

***Руководитель проекта:*** воспитатель Лапшенкова Н.В.

***Цель проекта:*** расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, о традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года.

Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, весёлый маскарад - все это не сравнится с другими праздниками. Но в результате опроса, проводимого воспитателем в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, их родители, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах. Поэтому мы решили узнать, как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году.

