***ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ***

***Знакомство со звуками и буквами*.**

 **Гласные ( а я у ю ы и о ё э е ):** речь состоит из звуков, в каждом слове несколько звуков. Гласные звуки поются,

тянутся, рот открыт, произносятся голосом. В каждом слоге ( части слова ) есть гласная. Поэтому запоминаем правило: **«Сколько в слове гласных – столько и частей (слогов)».**



 **Согласные** звуки не поются, произносятся губами, могут быть **твёрдыми и мягкими**  (проверяется на слух**), звонкими и глухими** (работает (дрожит) горло или нет; можно проверить, прислонив ладошку к горлу).

 ***Знакомство с буквой***: звук обозначается буквой («звук одевает костюм-букву, чтобы его узнали» ). Рассматривание буквы, её элементов ( сначала рисуем…, затем…); печатание буквы пальцем на столе, в воздухе; отыскивание буквы в алфавите, в текстах книг и журналов; составление, изготовление из подручного материала.

 ***Упражнения со звуками и буквами***:

**1.«Поймай звук**» - хлопнуть в ладоши, услышав звук в ряду звуков, в словах.

**2.«Найди слово**» - среди картинок выбрать те, в названии которых есть звук «…».

**3.«Где звук?»** - работа со схемами (полоски из картона – «звуковой линейкой»), позволяющими наглядно представить позицию звука в слове и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

лучше запомнить изучаемую букву:

**4.«Кто больше назовёт слов?»** - припомнить как можно больше слов с данным звуком, буквой.

**5. «Скажи наоборот»** - преобразование твёрдых согласных в мягкие, например**: *ма-ма-ма-…мя-мя-мя, со-со-со-…сё-сё-сё****.*

*6.* **Составление звуковых схем слов,** где - гласный звук, - согласный твёрдый звук, - согласный мягкий звук. Например,

**К И - Н О**